

Курс: SIKE Электронный курс «Слесарь-ремонтник»

Автор(ы): Авторский коллектив SIKE

Организация: ООО «Корпоративные системы Плюс» (SIKE)

Что в этом курсе выполнено хорошо?

Огромное спасибо за созданный курс. Наконец-то мы готовим не только экономистов, юристов и бухгалтеров, но и студентов с реальными скиллами в области промышленности.

Убеждена, что курс особенно востребован в регионах, где осуществляются титанические усилия для подъема промышленности. Очень подробная программа, хороший лектор и техподдержка обучающегося

Сложный теоретический материал представлен в виде прекрасных схем, виртуальных карт и т.п. Удобная организация глоссария.

На сам курс не удается получить доступ, только к вводным страницам и к списку учащихся. Следовательно, большую часть пунктов оценить невозможно

Удобный инетрактивный интерфейс.

Наглядные картинки с качественным описанием. Ссылки на ГОСТы из материалов курса. Понятное оформление глоссария.

Курс очень практико-ориентированный, создан под конкретные задачи и соответственно структурирован. Он является тренажером для развития заявленных навыков.

Понятные иллюстрации

Что в этом курсе могло бы быть лучше?

Возможно я не нашла и пропустила, но очень бы хотелось, чтобы у курса присутствовала оффлайн возможность проведения практических семинаров. Так как, простите за сравнение, как в профессии сомелье, невозможно стать специалистом в этой области не понюхав (не попробовав) руками материал и не применив на практике полученные знания

Необходимо пересмотреть учебную нагрузку, существуют минимальные требования к часам для курсов переподготовки (на сайте указан и такой возможный формат), на которые рассчитан курс. Программа курса очень информативна, 12 часов для освоения компетенции считаю очень малой нагрузкой. В проверочных материалах рекомендуется унификация по количеству возможных вариантов в вопросах (от 4). Непонятен формат практический заданий. По факту – это те же тесты. Практические задания предполагают формирование у студентов профессиональных умений, необходимых для освоения профессии. Нет административной поддержки обучающихся, раздела, где есть возможность оставить обратную связь по курсу для составления дальнейшей аналитики и переработки. Очень информативный и насыщенный материал, поэтому считаю целесообразным

рассмотреть наличие возможности скачивания конспекта/материалов при просмотре и изучении текущего модуля. Как могут быть достигнуты и измерены компетенции?

Данный продукт сложно отнести к категории "онлайн-курсы"

На сам курс не удастся получить доступ, только к вводным страницам и к списку учащихся. Следовательно, большую часть пунктов оценить невозможно

Инструменты взаимодействия с обучающимися в процессе обучения

1. Инструкция по навигации всего курса: переход между разделами и тестовыми заданиями.
2. Переформулировать практические задания, чтобы они отличались от тестовых.
3. Добавить мультимедийные средства, обучающие ролики или ссылки на электронные ресурсы.
4. Итоговый результат отображать по изученным разделам и представлять общую оценку по курсу.
5. В описании добавить при каком итоговом пороговом значении, курс считается пройденным успешно и слушатель имеет право получить документ об окончании.
6. В тестовых заданиях в конкретном вопросе указать выбор одного варианта ответа или множественный выбор.
7. Маркетинг курса усилить за счет демо-версии курса или промо-ролика.
8. Продумать обратную связь и помощь.

Курспрекрасно бы смотрелся как тренажер-приложение (технологический продукт). В нем отсутствует возможность взаимодействия с преподавателем и другими участниками.

Было бы хорошо добавить курсу видео или аудио, это бы хоть немного избавило от ощущения чтения интерактивного учебника. Не учтены особенности восприятия при обучения - информация, поданная подобным образом, не запоминается.