

## **SIKE Электронный курс «Обогащение полезных ископаемых»**

Автор(ы): **ООО «Корпоративные системы  
Плюс» (SIKE)**

Организация: **ООО «Корпоративные системы  
Плюс» (SIKE)**

### **Что в этом курсе выполнено хорошо?**

*Наглядность учебного материала*

*Удобный интерфейс сайта, прекрасные визуальные карты для иллюстрации материала.*

*Интересный вариант предъявления обзорной информации (и «путеводителя» по курсу) Высокопрофессиональный уровень как практико-ориентированного содержания учебной информации, способствующей формированию заявленных в курсе результатов обучения, так и оформление (дизайн) учебных материалов Возможность слушателям проверять уровень освоения учебного материала по разделам/темам курса*

*Хорошая визуализация учебного материала*

*Учебные материалы, технические и мультимедийные средства способствуют достижению целей обучения. Дизайн не отвлекает от задач обучения.*

*Учебные материалы курса недоступны для просмотра, поэтому большую часть пунктов оценить невозможно*

*1. Хороший тренажер с элементами симулятора для первичного ознакомления студентов с основными терминами, определениями в сфере обогащения полезных ископаемых, с технологией переработки и обогащения полезных ископаемых. 2. Цель обозначена, она ознакомительная 3. Удобно и доступно изложен материал 4. Простая навигация 5. Есть доступ к баллам, полученным в результате тестирования 6. ЭК является прекрасным дополнением к обучению студентов по данной специальности, (в том числе и онлайн)*

*Качественно подготовлены материалы курса, кратко, емко и наглядно представлен учебный материал.*

*Контент в виде схем и плакатов - кратко и наглядно.*

*3D-анимации*

### **Что в этом курсе могло бы быть лучше?**

*Необходимо пересмотреть учебную нагрузку, существуют минимальные требования к часам, на которые рассчитан курс. Программа курса достаточно обширна, 8 часов для освоения компетенции считаю очень малой нагрузкой. В описании заявлено, что курс может использоваться для аттестации*

студентов, что также подтверждает необходимость пересмотра часов, для аттестации в государственном ВУЗе этого недостаточно. Не обеспечивается административная поддержка обучающегося. Не увидела раздела, где есть возможность оставить обратную связь по курсу для составления дальнейшей аналитики и переработки, а также форума для слушателей. Очень информативный и насыщенный материал, поэтому считаю целесообразным рассмотреть наличие возможности скачивания конспекта/материалов при просмотре и изучении текущего модуля.

Не обнаруживается информация и ссылки, указывающие на возможность слушателям получить необходимую поддержку в случае возникающих затруднений при работе с курсом. Не обеспечена возможность получения полноценной обратной связи об отношении слушателей курса к его содержанию, значимости для своей профессиональной деятельности и т.п.

Не предусмотрены инструменты для взаимодействия обучающихся

Включить в курс техническую и административную поддержку обучающихся (обратную связь), механизмы оценивания качества курса (форум, анкету оценки курса).

Учебные материалы курса недоступны для просмотра, поэтому большую часть пунктов оценить невозможно

1. Быть может имеет смысл добавить к симулятору аудио озвучку. Это позволит успешно обучаться на этом тренажере и аудиалам 2. Проверить слайды на опечатки. Слайд-тест для проверки № 3 Гидравлическая классификация процесс разрушения кусков ...3 3. Слайд "Соотнесите вид флотации и ее описания" все описания идут подряд с описанием, может их поменять местами. 4. После итогового тестирования у меня не было возможности вернуться к курсу для его изучения, это не удобно 5. Этот тренажер знакомит с процессами подготовки сырья к обогащению, методами обогащения и вспомогательными процессами обогатительного производства, показывает как устроено оборудование и как оно работает. Но на практике любой ГОК выглядит (и звучит) иначе. Как при изучении и аттестации курса предполагается знакомить студентов с реальным оборудованием? Быть может имеет смысл в тренажер вставлять короткие видео ролики с реальных ГОКов. Вопросы: 1. Как система определяет страну из которой обучается студент? Меня система в блоге определила из России, хотя я нахожусь далеко от нее. 2. Как проходит итоговая аттестация? Это вспомогательный курс при изучении дисциплины? 3. В карточке курса выходные зун написано – ключевые навыки. О каких навыках идет речь? Спасибо за Ваш труд

Рекомендуется продумать возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

Ускорить работу сайта. Добавить интерактивности. Дать возможность свободной навигации по курсу.

SCORM-пакет открылся в новом окне с ошибками в геометрии окна